

T.C
SANCAKTEPE KAYMAKAMLIĐI
SANCAKTEPE ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR İLK VE ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



SUNUŞ

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

İlyas DİL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30

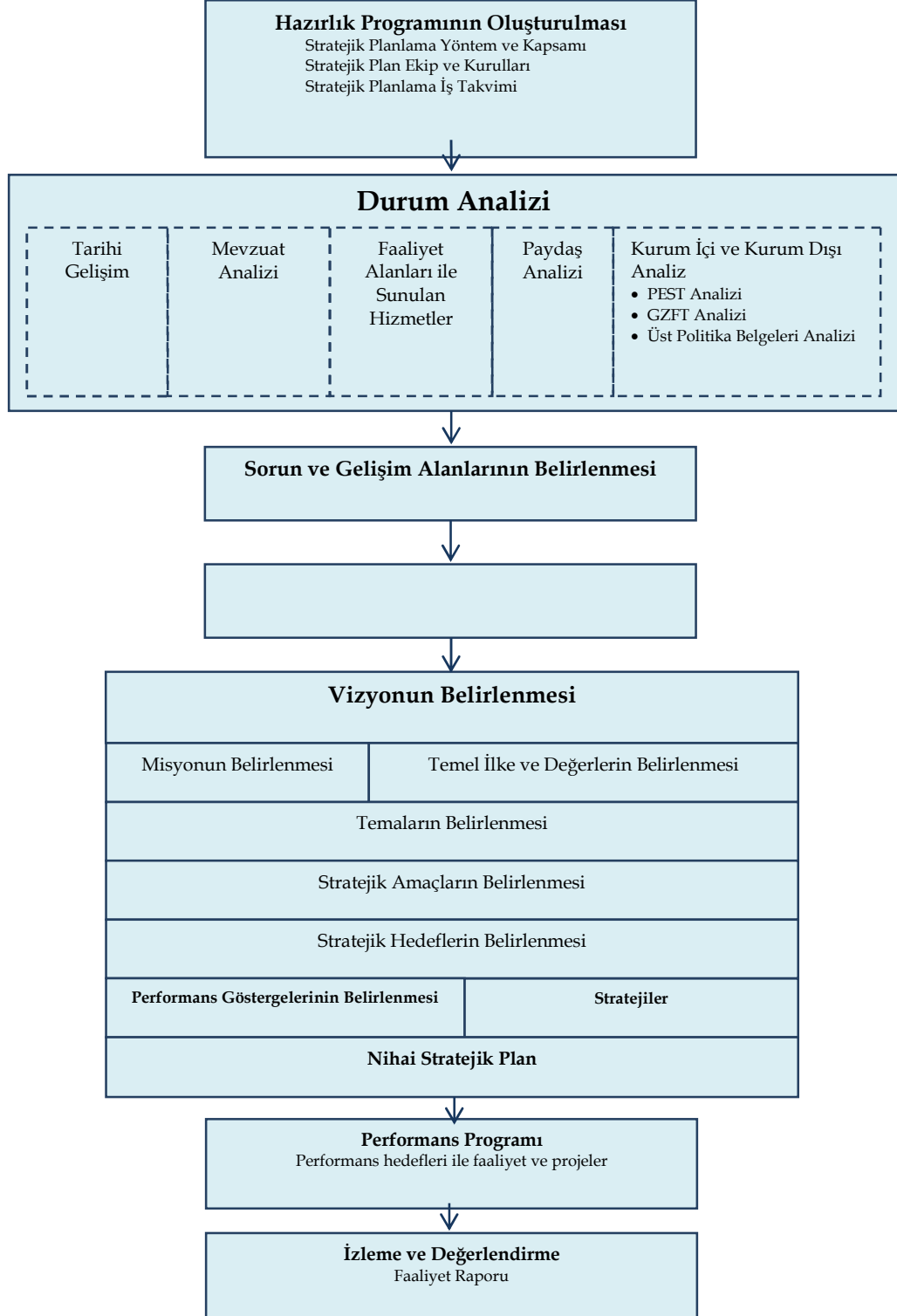
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İlyas DİL	Okul Müdürü	Sıtkı SERDAR	Müdür Yardımcısı
Sait Hüseyin ALIMLI	Müdür Yardımcısı	NURŞİN TAYBOĞA	Özel Eğitim Öğretmen
Fatma APAYDIN İŞÇİ	Sınıf Öğretmeni	Adem Ali HISİM	Bil. Ve Tek. Öğrt.
Esra TEZCAN	OAB Başkanı	Kübra EROL	Türkçe Öğretmeni.
Tuğba EROĞLU	OAB Başkan Yard.	İsranur POLAT	Matematik Öğretmeni
		Hacer ÖZ	Sınıf Öğretmeni



Şekil 1: Sancaktepe Şehit Ömer Halisdemir İlk ve Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Modeli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı ***

Okulumuz Sancaktepe Belediyesi tarafından yaptırılmış olup 2017 başlarında çalışmalara başlanmıştır. 2018 yılı Eylül ayında hizmete açılmıştır. Okulumuz ismini 15 Temmuz şehitlerinden Ömer Halisdemir adındaki şehidimizden almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İstanbul		İlçesi:Sancaktepe			
Adres:	Hilal Mah.Akadem Sok. No:2 Sancaktepe / İstanbul	Coğrafi Konum :	41°01'25.7"N 29°15'43.7"E		
Telefon Numarası:	0216 429 49 69	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	765596@meb.k12.tr 765597@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sancaktepeşehitomerhalidemiroo.meb.k12.tr/ http://sancaktepeşehitomerhalidemirio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	765596-765597	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı	: 74		
Öğrenci Sayısı:	Kız	618	Öğretmen Sayısı	Kadın	44
	Erkek	662		Erkek	15
	Toplam	1280		Toplam	59
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:36,57	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:33,68		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22,85	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:30		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50,66 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 3 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	1	16	17
Branş Öğretmeni	8	20	28
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	41	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	7	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	35	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	35	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	44	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	97.2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	3000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	9630			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3530			
Kantin (m2)	85			
Tuvalet Sayısı	72			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	10	10	20	5-A	22	18	40
ANASINIFI B	9	11	20	5-B	23	14	37
ANASINIFI C	7	11	18	5-C	15	11	26
ANASINIFI D	5	13	18	5-D	10	15	25
ANASINIFI E	5	11	16	5 HAF. ZİH.	0	1	1
ANASINIFI F	7	10	17	5 HAF. OTİZ.	1	0	1
1-A	20	20	40	6-A	25	12	37
1-B	22	17	39	6-B	22	16	38
1-C	17	21	38	6-C	19	20	39
1-D	20	19	39	6-D	16	20	36
1- HAF. ZİH.	0	2	2	6 HAF. ZİH.	0	3	3
1- ORT.AĞ. OTİS.	0	1	1	7-A	14	21	35
2-A	19	15	34	7-B	19	18	37
2-B	21	15	36	7-C	16	21	37
2-C	22	11	33	7 HAF. ZİH.	0	1	1
2-D	17	17	34	7 HAF. OTİZ.	0	1	1
2-E	16	18	34	8-A	14	18	32
2-ORT.AĞ. OTİS.	0	3	3	8-B	13	18	31
2- HAF. ZİH.	2	3	5	8-C	18	16	34
3-A	15	20	35	8-D	16	16	32
3-B	19	16	35	8 HAF. ZİH.	2	1	3
3-C	13	21	34	8 HAF. OTİZ.	0	1	1
3-D	15	21	36				
3-E	15	20	35				
3-ORT.AĞ. OTİS. A	0	1	1				
3-ORT.AĞ. OTİS. B	0	1	1				
3- HAF. ZİH.	0	2	2				
3- HAF. OTİS.	1	2	3				
4-A	19	20	39				
4-B	19	21	40				

4-C	17	22	39				
4-ORT.AĞ. OTİS	0	2	2				
3- HAF. ZİH.	0	1	1				
3- HAF. OTİS.	1	2	3				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mb

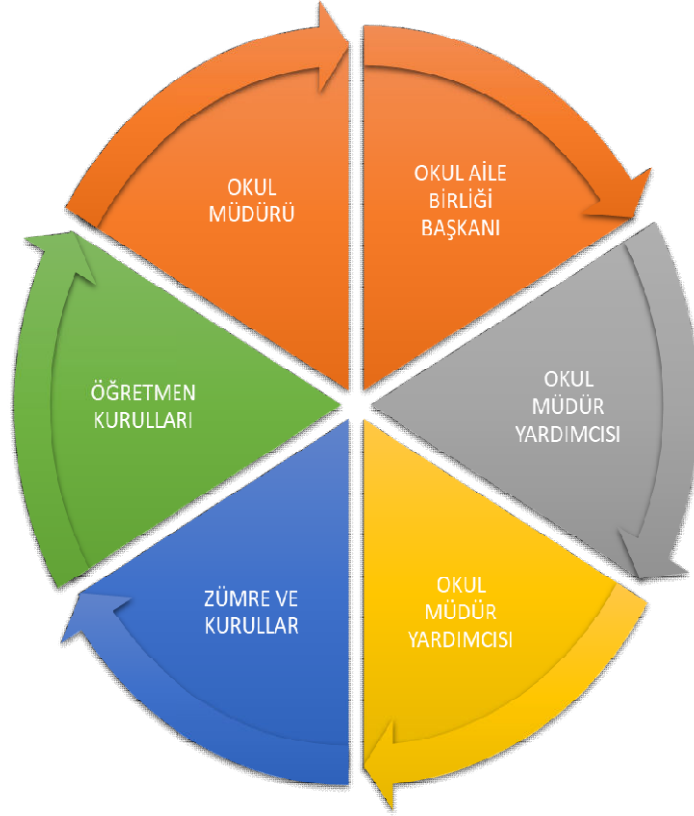
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	37.581,00	36.976,91
2019	46.266,30	37.997,39

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara sonraki sayfada yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci görüş ve değerlendirme Sancaktepe Şehit Ömer Halisdemir İlk ve Ortaokulu 2019-2023 stratejik planlama sürecinde öğrencilerimizin okulumuzdan aldıkları eğitim-öğretim hizmetleri, güvenlik hizmetleri, sosyal etkinlikler ile okulumuzun fiziki yapısı ve diğer hizmetlerden memnuniyet derecelerini ölçmek ve bu yönde eksikliklerimizi tespit ederek yeniden planlamak ve güncellemek amacıyla hazırlanmıştır. Ankete toplam 178 öğrencimiz katılmıştır. Buna göre:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ					
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	46,6	34,8	8,4	5,2	5,1
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	26,3	21,7	23,4	5,7	22,9
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	34,7	25,6	17	11,9	5,8
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	37,7	20,6	21,1	8,6	12
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	21,3	37	6,3	5,2	4,6
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	32,2	26,4	20,1	9,8	11,5
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56,3	21,3	9,8	9,2	3,4
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	56,7	19,1	7,3	9,6	7,3
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	58,3	17,1	6,9	7,4	10,3
Okulun içi ve dışı temizdir.	31	23,4	15,2	12,9	17,5
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	36,6	26,3	16	8	13,1
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	17,9	11,6	22,5	11,6	36,4
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	36,4	20,5	13,6	9,7	19,9
TOPLAM	37,85	23,49	14,43	8,83	13,06

Ankete katılan öğrencilerimizden % 61,34'ü sorulara olumlu görüş bildirerek okulumuzdan aldıkları eğitim-öğretim hizmetleri, güvenlik hizmetleri, sosyal etkinlikler ile okulumuzun fiziki yapısı ve diğer hizmetlerden memnun olduğunu ifade etmişlerdir. %21,89'u olumsuz görüş bildirerek memnuniyetsizliğini belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerimizden %14,43'ü ise kararsızlığını ifade etmiştir. 2023 Eğitim Vizyonu hedef ve amaçları çerçevesinde öğrencilerimizin memnuniyetsiz oldukları alanlar revize edilerek geliştirilecektir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ankete toplam 38 öğretmenimizden 32'si cevap vermiştir. Bu oran toplam çalışanlarımızın % 82'sine tekabül etmektedir. Buna göre:

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ					
Sorular	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların onayı ile alınır	17	36,2	6,4	19,1	21,3
Kurumdaki Tüm Duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	53,2	31,9	2,1	6,4	6,4
Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.	19,1	29,8	14,9	8,5	27,7
Kendimi okulun okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	26,1	30,4	8,7	10,4	23,9
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı sunmaktadır.	19,1	21,3	14,9	17	27,7
Okul teknik araç -gereç yönünden yeterli imkana sahiptir.	2,1	17	10,6	27,7	42,6
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	23,4	2,1	27,7	46,8
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	23,9	26,1	10,9	13	26,1
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	12,8	25,5	14,9	25,5	21,3
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	17	31,9	10,6	14,9	25,5
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	19,1	36,2	12,8	10,6	21,3
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10,6	25,5	10,6	12,8	40,4
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	30,4	47,8	2,2	13	6,5
Genel Ortalama	19,26	29,46	9,36	15,89	25,96

Ankete katılan öğretmenlerimizden % 48,72'si sorulara olumlu görüş bildirerek okulumuzdan aldıkları eğitim-öğretim hizmetleri, güvenlik hizmetleri, sosyal etkinlikler ile okulumuzun fiziki yapısı ve diğer hizmetlerden memnun olduğunu ifade etmişlerdir. %41,85'i olumsuz görüş bildirerek memnuniyetsizliğini belirtmiştir. Ankete katılan öğretmenlerimizden %9,36'sı ise kararsızlığını ifade etmiştir. 2023 Eğitim Vizyonu hedef ve amaçları çerçevesinde öğretmenlerimizin memnuniyetsiz oldukları alanlar revize edilerek geliştirilecektir.

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete toplam 132 velimiz katılmıştır.

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ					
	KesinlikleKatılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	KısmenKatılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	33,6	43,5	1,6	16	5,3
Bizi ilgilendiren okul duyurularınız zamanında öğreniyorum.	35,2	47,2	5,6	9,6	2,4
Öğrencimle ilgili konularda okul rehberlik hizmetine ulaşabiliyorum.	24,6	33,3	15,1	15,1	11,9
Okula lettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	18,3	35,7	10,3	20,6	15,1
Öğretmenlerin ilginç ve açık olarak derslerini işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45,7	37,2	6,2	7	3,9
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	37,2	36,4	8,5	7	10,9
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	24,2	39,5	13,7	16,1	6,5
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	37,7	31,5	8,5	12,3	10
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	63,8	26,9	3,1	3,1	3,1
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	17,3	21,3	18,1	22,8	20,5
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	12,5	26,6	15,6	25	20,3
Okulun binası ve diğer fiziksel mekânları yeterlidir.	15,5	18,6	16,3	27,9	21,7
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12,5	24,2	16,4	23,4	12,5
Genel Ortalama	29,08	32,45	10,69	15,84	11,08

Ankete katılan velilerimizden % 61,53'ü sorulara olumlu görüş bildirerek okulumuzdan aldıkları eğitim-öğretim hizmetleri, güvenlik hizmetleri, sosyal etkinlikler ile okulumuzun fiziki yapısı ve diğer hizmetlerden memnun olduğunu ifade etmişlerdir. %26,92'si olumsuz görüş bildirerek memnuniyetsizliğini belirtmiştir. Ankete katılan velilerimizden %10,69'u ise kararsızlığını ifade etmiştir. 2023 Eğitim Vizyonu hedef ve amaçları çerçevesinde velilerimizin memnuniyetsiz oldukları alanlar revize edilerek geliştirilecektir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli öğrenci grubunun fazla olması.
Çalışanlar	Okulun gelişimine katkı sunmak için gayretli bireylerin fazlalığı.
Veliler	Genç ve dinamik velilerin eğitime yardımları.
Bina ve Yerleşke	Sınıfların fiziki imkanları oldukça fazla.
Donanım	Teknolojik donanım yeterli hale getirilmeye çalışılmaktadır.
Bütçe	Okul Aile Birliği okul ihtiyaçları için azami gayret göstermektedir.
Yönetim Süreçleri	İletişime açık sürekli ulaşılabilir genç ve dinamik yönetim anlayışı
İletişim Süreçleri	İhtiyaç duyulduğunda öğretmen ve ya idarecilere ulaşılabilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının olmaması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin kullanımına ait alanların az olması.
Veliler	Veli ilgisinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin çok küçük olması ve etkinlik yapmaya olanak tanımaması
Donanım	İş güvenliği uzmanının olmaması.
Bütçe	İhtiyaca cevap verebilecek oranda maddi imkan bulunmaması.
Yönetim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği.
Ekonomik	Eğitime destek verecek veli profilinin fazla olması.
Sosyolojik	Hayırseverlerin varlığı.
Teknolojik	Fatih Projesi kapsamında yapılacak olan Faz-3 projesine okulumuzun dahil edilmesi.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ve Okulumuzun coğrafi konumunun uygun olması.

Tehditler

Politik	Kurum çalışanlarının, gelişim ve yenilikler için alınan kararlarda motivasyon eksikliğinin oluşması
Ekonomik	Okul bahçesinin küçük, yeşil alanın yetersiz olması
Sosyolojik	Öğrenci velilerinin çocuğunun ilgi, istek ve yeteneklerini göz ardı etmesi
Teknolojik	Görsel ve sosyal medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yurt dışına çıkmış aile çocuklarının tespitinin zor olması ve devamsızlık problemleri.
2	Bazı öğrenci velilerin ilgisizliği
3	Aile içi iletişim sorunlarının oluşturduğu öğrencilerin devamsızlık sorunları.
4	Göç konusunda sirkülasyon yaşanan bir bölgede bulunması sebebiyle öğrencilerin okula kayıtlarının kontrolünün zor olması
5	Dezavantajlı çevrelerden gelen çocukların adaptasyon sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Velilerin okula olan desteğinin yeterli düzeyde olmaması.
2	Sosyal faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması
3	Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanların az olması
4	Etkinliklerimizi, öğrencilerimizin başarılarını ve okulumuzun değişik özelliklerini okul dışındakilere ulaştırılamaması
5	Yabancı dil eğitiminin çoğunlukla okul ile sınırlı kalması.
6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
7	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Etkinlik yapılacak sınıf/alan yetersizliği
2	Stratejik planların uygulanmaması
3	Sağlıklı veri tabanının olmaması
4	Kurum kültürü mantığına sahip olunmaması
5	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
6	Okulların kendi harcama bütçelerini oluşturmak zorunda olmaları
7	İzleme ve değerlendirme eksiklikleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Anasınıfından başlayarak temel eğitim boyunca Atatürk ilke ve inkılablarının benimsemiş, ahlaklı, yeniliklere açık, lider ruhlu, sorumluluk sahibi, güçlü ve zayıf yönlerini bilen, yeniliğe ve gelişime açık, hak, adalet, sorumluluk, doğruluk kavramlarını ilke edinmiş, kendi kültürünü benimsemiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim hizmetlerini Mustafa Kemal ATATÜRK önderliğinde öğrencilerini hayata hazırlayan, akademik, sosyal yönden etkin öğrenci yetiştiren, sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- 2) Bilimin evrenselliğine inanmak ve yenilikçi olmak,
- 3) Doğruluktan vedürüstlükten taviz vermemek,
- 4) Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- 5) Herkesin, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak,
- 6) Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık,
- 7) Zamanın kıymetini bilerek faydalı ve özgün araştırmalar yapmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98,00	98,25	98,50	99,00	99,50	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	42,72	50,00	60,00	75,00	90,00	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85,00	90,00	92,00	95,00	97,00	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,00	2,50	2,00	1,50	1,00	0,50
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	S.Hüseyin ALIMLI Müdür Yardımcısı Fatma APAYDIN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlyas DİL Okul Müdürü	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini artırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler yaparak, öğrencilerin başarı ve öğrenme kazanımlarını artırmayı sağlamak.

Performans Göstergeleri ***

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ara sınıflarda okuma yazma güçlüğü yaşayan öğrenci oranı (%)	19,74	10,00	7,00	4,00	1,00	0,00
PG.2.1.b	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı (%)	64,03	70,00	75,00	78,00	79,00	80,00
PG.2.1.c	Rehberlik Servisinden Yararlanan Öğrenci oranı (%)	32,00	35,00	40,00	45,00	50,00	55,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için etüt, kurs vb düzenlenecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Plan süresi boyunca
2.1.2	Okul genelinde deneme sınavı gerçekleştirmek.	Okul idaresi Öğretmenler	Plan süresi boyunca
2.1.3	Başarı gösteren öğrencileri motive edecek ödüllendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul-Aile Birliği Okul idaresi	Plan süresi boyunca
2.1.4	Okuma yazma güçlüğü yaşayan öğrencilere yönelik kurs açılması	Okul idaresi Öğretmenler	Plan süresi boyunca
2.1.5	Öğrencilerin bilişsel ve eğitsel hazır bulunuşluk düzey tespiti yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül ayı içerisinde
2.1.6	Öğrencilerin sınav kaygısı ile ilgili seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Plan süresi boyunca

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilere yönelik güçlü bir okul içi ve dışı sosyal etkinlik faaliyeti gerçekleştirmek. Okul kültürünü geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	75,43	85,00	95,00	99,00	99,50	100
PG.2.2.b	Öğrenci Başına okunan kitap sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.2.2.c	Okulda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	13	15	17	20	22	25
PG.2.2.d	Okulun Beyaz Bayrak sahibi olması (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.e	Okulun Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olması (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Kitap okuma saatleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi boyunca
2.2.2	Okul içi sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim öğretim dönemi boyunca
2.2.3	Okul sağlığı alanında yönetici, öğretmen ve öğrencilerimizde farkındalık yaratmak için toplantılar düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi boyunca
2.2.4	Sosyal aktivitelere katılmayan öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim dönemi boyunca
2.2.5			

Stratejik Hedef 2.3.

Uluslararası yabancı dil yeterliliği olan bireylerin yetiştirilmesi ve hareketliliğini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Uluslararası hareketlik programlarına/ projelerine katılan yönetici sayısı	0	0	1	2	3	3
PG.2.3.b	Uluslararası hareketlik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	3	5	8	10
PG.2.3.c	Okulumuzda yapılan yabancı dil ile ilgili faaliyet sayısı	0	1	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Yabancı dil öğretimi alanında Öğretmen ve öğrencilerimize bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri ve Strateji Geliştirmeden sorumlu idareciler	2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle
2.3.2	Ulusal ve uluslararası yabancı dil eğitimini destekleyen tüm proje ve hareketlilikler yakından takip edilerek öğretmen ve öğrencilere bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarına hız verilecektir.	İngilizce Öğretmenleri ve Strateji Geliştirmeden sorumlu idareciler	2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle
2.3.3	Öğrencilerin çalışmaları İngilizce öğretmenlerimiz tarafından takibi yapılarak internet sayfamızda kullanma oranlarının yayınlanması sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri ve Strateji Geliştirmeden sorumlu idareciler	Plan süresi boyunca
2.3.4	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların tanıtılıp yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri ve Strateji Geliştirmeden sorumlu idareciler	Plan süresi boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlayarak mevcut insan kaynağının niteliğini ve memnuniyetini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranı	0,15	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
PG.3.1.b	Hizmet içi eğitime katılan personel oranı	0,90	0,95	0,96	0,97	0,98	0,99
PG.3.1.c	FATİH Projesi / Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu alan öğretmen oranı (%)	90,0	95,0	96,0	97,0	98,0	99,0
PG.3.1.d	Personelin motivasyonu için düzenlenmiş olan etkinlik sayısı	0	1	2	3	4	4
PG.3.1.e	İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi almış personel oranı (%)	85,44	90,00	95,0	97,0	99,0	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelin lisansüstü eğitime devam etmeleri için teşvik edilmesi ve bu konuda bilgilendirme çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Plan süresi boyunca
3.1.2	Hizmet içi eğitimlere katılım için personel teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Plan süresi boyunca
3.1.3	Okulda personel motivasyonu için yemek, eğlence vb. etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Plan süresi boyunca
3.1.4	Personelin iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alması sağlanacaktır.	Okul Müdürü İşveren Vekili	Plan süresi boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Nitelikli, güvenli eğitim-öğretim ortamları oluşturmak ve ihtiyaçlar doğrultusunda etkin ve verimli bir mali yönetim yapısıyla fiziksel kapasiteyi artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Paydaşların okulumuzun güvenliği ile ilgili memnuniyet oranı (%)	85,43	90	95	99	100	100
PG.3.2.b	Paydaşlarımızın okulumuzun temizliği ile ilgili memnuniyet oranı (%)	81,74	85	90	95	100	100
PG.3.2.c	Okulumuzun donanımı ile ilgili memnuniyet oranı (%)	65,24	75	85	90	95	100
PG.3.2.e	Okulumuzda güncel risk analizinin mevcut olması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.f	Risk analizinde belirtilmiş ve giderilmiş olan risklerin oranı (%)	35,00	45,00	50,00	65,00	75,00	85,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul risk analizi düzenli olarak güncellenecek ve risk analizinde belirlenen eksiklerle ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü İşveren Vekili Okul Aile Birliği	6 aylık periyotlarla
3.2.2	Okulun temizlik ve güvenlik çalışmalarıyla ilgili talimatlar hazırlanacak ve personele bildirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her yıl eylül ayında
3.2.3	Okulda bulunan donanım eksikleri tespit edilecek ve giderilmeye çalışılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	Plan süresi boyunca

Stratejik Hedef 3.3.

Katılımcı, çoğulcu, şeffaf, kurumsal denetim ve rehberlik faaliyetleriyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı ve hesap verebilir bir anlayışla,yönetim - organizasyon yapısını ve kurumsal performansını artırmak.

Performans Göstergeleri ***

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	BİMER üzerinden yapılan şikayet sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.b	Müdürlüğümüz web sitesinden yapılan duyuru sayısı	1	3	8	13	18	23
PG.3.3.c	Müdürlüğümüz web sitesinden yapılan haber sayısı	16	30	40	50	60	70
PG.3.3.d	Müdürlüğümüz web sitesinin ziyaret edilme sayısı	5200	6000	6500	7000	7500	8000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul yönetimlerinde demokratik bir okul kültürü ve sınıf atmosferi oluşturulmaya çalışılacak, veli bilgilendirmeleri düzenli sağlanarak velilerin yönetime katılmaları sağlanacaktır. Bu sayede iletişimden ve bilgisizlikten kaynaklanan gereksiz Bimerşikâyetlerinin önüne geçilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Plan süresi boyunca
3.3.2	Kurumsal ve idari kapasitenin geliştirebilmesi için çalışanların görüşlerinin alınacağı bireysel öneri sistemi oluşturularak personelin yönetime katılmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Plan süresi boyunca
3.3.3	Web sitesi aktif bir şekilde kullanılacak, duyurular ve başvurular elektronik ortamda yapılacaktır.	Okul idaresi	Plan süresi boyunca
3.3.4	Wb sitesinde yapılan duyuları paydaşların takip etmesi için bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler Okul Aile Birliği	Plan süresi boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	56354	60000	65000	68000	71000	75000
TOPLAM	56354	60000	65000	68000	71000	75000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.